

14 e 15
SETEMBRO
2023



ISSN: 2526-3250

IF TransForma! Educação em Direitos Humanos, Diversidade e Transgeneridade

Autor(es):

- Isadora Tatiane Soares
- Kathlen Luana de Oliveira
- Maria Eduarda Ramos de Oliveira

Nível de Ensino: Ensino Médio e Ensino Médio Técnico

Área do Conhecimento: Ensino - Ciências Humanas

Resumo:

Este projeto de ensino vem sendo desenvolvido no campus Osório do IFRS e tem a intenção de abordar a transgeneridade no ambiente escolar e sua relação com a educação em direitos humanos. O projeto pretende identificar processos educativos que facilitem a criação de um ambiente acolhedor e reconhecer conflitos e violências experienciadas por pessoas trans no campus. Perceber e refletir sobre o ambiente escolar possui relevância, pois assim, torna-se possível transformar a realidade e impulsionar a construção de relações educativas que afirmem a diversidade na instituição. O desenvolvimento desta proposta centra-se na necessidade do entendimento sobre a constante inviabilização de direitos e das violências e violações que, dentro e fora do campus, são sofridas pelas pessoas trans. As violências afetam o desenvolvimento das pessoas trans como sujeitos e provocam prejuízos relacionais e de ensino-aprendizagem. A metodologia escolhida se baseia em 3 etapas interligadas: 1) leitura de artigos sobre as temáticas de gênero e direitos humanos. Referências como Guacira Lopes Louro, Judith Butler, Berenice Bento, Heleith Saffioti são centrais nos estudos e discussões; 2) Promoção de encontros de acolhimento e compartilhamento de experiências em parceria com outros projetos, criando um espaço seguro para a comunidade trans no campus expressar suas necessidades e percepções. 3) Construção de materiais educativos para a edificação e afirmação das identidades transgênero. Vídeos curtos e cartilhas informativas serão produzidos, visando sensibilizar e conscientizar toda a comunidade escolar. Até o momento, o projeto evidenciou a complexidade e a relevância dos estudos empreendidos. Torna-se imperativo construir relações educativas, inclusivas e acolhedoras, capazes de confrontar e analisar as diversas realidades e desafios enfrentados pela comunidade trans no âmbito escolar, bem como as formas de repressão sofridas pela comunidade. Hostilidade essa, que possui características particulares e é reforçada por múltiplos dispositivos, seja no âmbito institucional ou nas relações interpessoais. Nesse sentido, a educação emerge como uma ferramenta poderosa de mudança, permitindo o reconhecimento da diversidade como um pilar indispensável para uma sociedade verdadeiramente inclusiva.

Disponível em <https://moexp-2023.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anai/2023/Anais MoExp 2023.2273.pdf>

Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExp.
<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais>